

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

Рабочая программа

дисциплины

ЕН.02. Информатика

специальности 36.02.01 Ветеринария

Брянская область, 2024 г

Согласовано:

Заведующая библиотекой

_____ Е.И. Амелькина

« 23 » мая 2024 г.

**Рассмотрено и
рекомендовано:**ЦМК общеобразовательных
и технических дисциплин

Протокол № 6

от « 23 » мая 2024 г.

Председатель ЦМК:

_____ В.В. Лопаткин

Утверждаю:Заместитель директора по
учебной работе центра
СПО:

_____ Л.А. Панаскина

« 23 » мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 36.02.01 Ветеринария

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины «ЕН.02.Информатика», приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Организация – разработчик:

Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Составители:

Саликова Т. С. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Эксперты:

Стедьмахова Е.П.- преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Лопаткин В.В.-председатель цикловой методической комиссии Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся **приобретают практический опыт** в:

- нахождении, размещении, хранении, накоплении, преобразовании и передаче данных;
- использования в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения;

- использовании информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-03 ОК 09 | - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства | -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности |

| | | |
|--------|--|----|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | ОК |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ОК |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ОК |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | ОК |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ОК |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ОК |

Вид деятельности: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

| | | |
|---------|--|----|
| ПК 1.1. | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. | ПК |
| ПК 1.2. | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. | ПК |
| ПК 1.3. | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | ПК |

Вид деятельности: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

| | | |
|---------|--|----|
| ПК 2.1. | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. | ПК |
|---------|--|----|

| | | |
|---------|--|----|
| ПК 2.2. | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. | ПК |
| ПК 2.3. | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | ПК |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,
 самостоятельное обучение – 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 44 |
| консультации | - |
| Самостоятельное обучение | 4 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | 4 |

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-03 ОК 09 |
| | 1 Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Взаимосвязь дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» с другими дисциплинами специальности. Информационные процессы и технологии: основные понятия, свойства, сферы применения, возможности, ограничения, перспективы развития | 2 | |
| Раздел 1. | Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач | 4 | ОК 01-03 ОК 09 |
| Тема 1.1. Технические средства. Базовое и прикладное программное обеспечение | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Технические средства реализации информационных систем. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p><i>Самостоятельная работа: презентация по теме</i></p> | 4 | |
| Раздел 2. | Программный сервис ПК | 4 | ОК 01-03 |
| Тема 2.1. Работа с файлами | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сервисные программы для работы с файлами. Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами. Компьютерные преступления. Объекты, цели и задачи защиты информации. Виды мер обеспечения информационной безопасности: законодательные, морально-этические, организационные, технические, программно-математические. Разграничение доступа к информации</p> <p>Практические занятия</p> <p>2 Работа с файлами: создание, копирование, архивирование, разархивирование, защита, удаление и восстановление</p> | 4 | |
| Раздел 3. | Технологии сбора информации | 6 | ОК 01-03, ОК 09 |
| Тема 3.1. Классификация типов информации | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Информация и формы ее представления. Связь понятия «информация» с понятиями «сигнал», «сообщение», «данные»</p> <p><i>Самостоятельная работа: презентация по теме</i></p> | 2 | |
| Тема 3.2. Ввод | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| информации с бумажных носителей с помощью сканера | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Распознавание текста. Освоение соответствующего программного обеспечения | | |
| Раздел 4. | Технологии обработки и преобразования информации | 42 | ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-03 ОК 09 |
| Тема 4.1. Профессиональное использование MS Office | Содержание учебного материала | 38 | |
| | 1 Приложения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Internet Explorer): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. | 2 | |
| | Практические занятия | 36 | |
| | 1. Профессиональная работа с программой MS Word | 2 | |
| | 2. Профессиональная работа с программой MS Word | 2 | |
| | 3. Профессиональная работа с программой MS Word | 2 | |
| | 4. Профессиональная работа с программой MS Word | 2 | |
| | 5. Профессиональная работа с программой MS Word | 2 | |
| | 6. Профессиональная работа с программой MS Word | 2 | |
| | 7. Профессиональная работа с программой MS Word | 2 | |
| | 8. Профессиональная работа с программой MS Excel | 2 | |
| | 9. Профессиональная работа с программой MS Excel | 2 | |
| | 10. Профессиональная работа с программой MS Excel | 2 | |
| | 11. Профессиональная работа с программой MS Excel | 2 | |
| | 12. Профессиональная работа с программой MS Excel | 2 | |
| | 13. Профессиональная работа с программой MS Excel | 2 | |
| | 14. Профессиональная работа с программой MS Power Point | 2 | |
| | 15. Профессиональная работа с программой MS Power Point | 2 | |
| | 16. Профессиональная работа с программой MS Power Point | 2 | |
| | 17. Профессиональная работа с программой MS Publisher | 2 | |
| | 18. Профессиональная работа с программой MS Internet Explorer | 2 | |
| Тема 4.2. Мультимедийные технологии | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-03 ОК 09 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Создание презентации специальности с использованием мультимедийной технологии | | |
| Тема 4.3. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-03 ОК 09 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Организация поиска нормативных документов в СПС «Консультант плюс» | | |
| Всего: | | 58 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором;

- технические средства обучения:

- Системный блок(14 шт.): AMD Athlon 3000G 3.5 Ghz, 8096 Mb DDR4, SSD 250 Gb
- Монитор(14 шт.): BENQ BL2283
- Системный блок: AMD Athlon 3000G 3.5 Ghz, 8096 Mb DDR4, SSD 250 Gb, DVD/RW
- Монитор: BENQ BL2283
- Мультимедийный проектор Zenith LX 1700
- Лазерный принтер Xerox Phaser 3120
- Сканер Scan Lide 200
- Аудио колонки

- программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10 Pro 64 bit
- Microsoft Office 2010 Standard
- Microsoft Access 2010
- 360 Total Security Essential
- 7-Zip, AIMP, Audacity, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, GIMP, Google Chrome, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft Edge, Microsoft Visual C++, paint.net, PotPlayer, Shark007 ADVANCED Codecs, КОМПАС-3D v18.1 Учебная версия

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

- Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
- Монитор(6 шт.): BENQ E910
- Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
- Монитор: Acer V226HQL
- МФУ: Canon IR 2520
- Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
- Монитор: Acer V2003W
- Сканер Canon CanoScan LIDE 25
- Телевизор SUPRA 42 дюйма

- Аудио колонки
- Операционная система Windows 7 Pro 32 bit
- Microsoft Office 2010 Standard
- 7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
- CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
- Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
- The GIMP, Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10 класс. - М.:БИНОМ, 2021.- Учебник
2. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для НПО, 2020
3. Информатика и программирование. Основы информатики: учеб. Для вузов под ред. Б.Г. Трусова. -2-е изд., стер. – М.: Академия, 2021.-256с.
4. Попов А.М. Информатика и математика: учеб. для вузов/под ред. А.М. Попова.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2020

Дополнительные источники:

5. Демидов Л.Н., Коновалова О.В., Костиков Ю.А., Терновсков В.Б. Основы информатики: учебник — Москва: КноРус, 2021. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927690>
6. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум — Москва: КноРус, 2021. — 264 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06186-2. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924220>
7. Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Основы информатики: учебник — Москва: КноРус, 2020. — 347 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04695-1. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919275>
8. Угринович Н.Д. Информатика: учебник — Москва : КноРус, 2021. — 377 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06180-0. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924189>

Интернет-ресурсы:

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>

2. ИС [«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](http://window.edu.ru). Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, творческие задания, лекция-беседа, лекция – презентация, проблемная лекция, метод работы в малых группах, метод проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности | - наблюдение и оценка выполнения практических работ - анализ производственных ситуаций - оценка выполнения самостоятельной работы |
| Знания: | |
| основные понятия автоматизированной обработки информации; | - тестирование, устный (письменный) опрос - анализ и оценка сообщений |
| общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ); | - устный (письменный) опрос - анализ и оценка сообщений |
| состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; | - тестирование, индивидуальный опрос - доклады, презентации, рефераты |
| методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; | - устный (письменный) опрос - доклады, рефераты |
| базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; | - тестирование, устный (письменный) опрос - анализ и оценка сообщений - доклады, презентации, рефераты - контрольная работа |
| основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | - устный (письменный) опрос - доклады, рефераты |